Huiswerkprotocol

Algemeen

Op Bs. Mikado wordt er onderscheid gemaakt tussen huiswerk en hulpwerk.

Hulpwerk

Hulpwerk is werk dat op individuele basis aan de leerling wordt meegeven. Soms kan dat het afmaken van een taak zijn en soms is dat het thuis extra oefenen met bepaalde leerstof. Er zal altijd overleg met ouders zijn wanneer er hulpwerk wordt meegegeven. Hulpwerk kan worden meegegeven vanaf de groepen 1 t/m 8.

Huiswerk

Huiswerk is werk dat in opdracht van school thuis gemaakt, geleerd of opgezocht moet worden. Iedere opdracht met een verplicht karakter noemen wij huiswerk.
Er moet sprake zijn van een verantwoorde verhouding tussen huiswerk en vrije tijd, want kinderen moeten vooral ook kunnen spelen. Mikado kiest voor een geleidelijke opbouw van huiswerk.
De groepen 1 en 2 zijn huiswerkvrij, in de groepen 3 t/m 6 wordt zo min mogelijk huiswerk gegeven, dit wordt meer in groep 7 en 8.
Huiswerk is voor alle kinderen van de groep gelijk en wordt minimaal één week van te voren door de leerkracht opgegeven. Grote opdrachten als spreekbeurten en werkstukken vallen ook onder huiswerk en worden in het begin van het jaar vastgelegd.
Huiswerk is geen doel op zich. Huiswerk wordt gegeven als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Huiswerk heeft naar onze overtuiging een aantal positieve leereffecten:

- Het is een middel om de zelfstandigheid van kinderen te bevorderen
- De betrokkenheid van de ouders bij het leren van hun kind wordt vergroot
- Huiswerk heeft een positieve uitwerking op het ontwikkelen van een goede werkhouding
- Het is een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs

Dit houdt in:
- kinderen leren het huiswerk in een agenda te noteren; vanaf groep 7 mag ieder kind een agenda aanschaffen, vanaf groep 8 is dit verplicht;
- kinderen leren de agenda en het bijbehorende werk mee naar huis en weer naar school te nemen;
- kinderen leren dit werk op een geschikt moment thuis uit te voeren (planning);
- huiswerk is ter ondersteuning van wat op school geleerd wordt.

De factor tijd

Het standpunt van bs. Mikado is, dat de hoeveelheid huiswerk voor elk kind in redelijkheid te behappen moet zijn. Tijd speelt dus een belangrijke rol bij huiswerk: wanneer ? wat ? hoe lang ? Belangrijk is natuurlijk het moment waarop de taken worden opgegeven.
Voor “leertaken “ (bijv. topo en toetsen) krijgen de kinderen minimaal een week van tevoren de aankondiging. Voor eenvoudige “maakwerkjes “ kan de termijn korter zijn.
Voor werkstukken, spreekbeurten en presentaties krijgen de leerlingen uiteraard meer tijd.
Tijd is ook de bepalende factor bij huiswerkplanning.

Enkele stelregels:
- niet wachten tot de laatste dag
- elke dag enige tijd is het beste
- het liefst op een vast tijdstip

de hoeveelheid tijd is afhankelijk van de manier en de snelheid van werken/leren

Wat verwacht de school van de ouders

Het is voor ouders niet gemakkelijk om te bepalen wat ze wel en niet moeten doen bij het begeleiden van huiswerk. Om te beginnen adviseren wij u regelmatig de agenda van uw kind te raadplegen. Samen kan dan worden bekeken wat er moet gebeuren. Maak dan samen een planning. Sleutelwoorden zijn begrip, belangstelling en geduld.
Een goed begin is samen een vaste plek uitkiezen waar het huiswerk bewaard en gemaakt wordt. Ook is het belangrijk een geschikt tijdstip af te spreken waarop het kind rustig kan werken.
In het begin is het voor de meeste kinderen best lastig een taak in stukjes te verdelen en plannen hoe je iets aanpakt. Hulp van ouders is dan broodnodig. En……ook voor huiswerk heb je doorzettingsvermogen nodig! Voor het zelfvertrouwen van het kind is het ook zinvol samen met het kind het huiswerk na te bespreken of te overhoren.

Praktijk

- In groep 3 worden de boekjes van Veilig en Vlot per 3 kernen mee naar huis gegegeven als huiswerk.
- In groep 4 worden woordenschat-woordjes (indien nodig voorzien van plaatjes) en tafels als huiswerk meegegeven.
- In groep 5 en 6 wordt leeshuiswerk gegeven (dagelijks 10 minuten). Daarnaast bestaat voor de groepen 5 t/m 8 huiswerk uit het leren van topografie, spelling, woordenschat-woorden en toetsen van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer.
- Geschiedenis-, aardrijkskunde-, natuur- en verkeerstoetsen moeten kunnen worden gemaakt door het volgen van de lessen in de klas, als geheugensteun wordt de behandelde lesstof en het werkboekje mee naar huis gegeven.
- Kinderen krijgen ook op school de gelegenheid om voor toetsen te leren.

Overig huiswerk
- Groep 5: voorbereiding spreekbeurt.
- Groep 6: voorbereiding spreekbeurt.
- Groep 7: voorbereiding spreekbeurt en het maken van een werkstuk.
- Groep 8: voorbereiding spreekbeurt en het maken van een werkstuk.

Huiswerk vergeten?

Dat mag tot aan de kerstvakantie één keer gebeuren, bij een tweede keer moet het huiswerk worden overgeschreven. Na de kerstvakantie gaat de teller weer op nul en krijgt iedereen weer de kans om zijn / haar huiswerk op tijd in te leveren.
Lukt dat, dan volgt er in de klas, per periode, een beloning.